

## SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘĆ I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA KIERUNKACH STUDIÓW PROWADZONYCH W INSTYTUCIE POLITOLOGII

### Zarządzanie projektami społecznymi studia I stopnia stacjonarne

Imię	Nazwisko	Przedmiot	Rok	Sem.	Forma zajęć	Sposób realizacji zajęć	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	wykład	Wykłady w formie prezentacji lub tekstu wykładu, wskazana lektura do tematu, w tym poprzez USOS	Praca pisemna
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	ćw - gr. 1	Lektura przekazywana studentom i zlecenie zadań do wykonania poprzez system USOS	Ocena wykonanych zadań, test podsumowujący
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	ćw - gr. 2	Lektura przekazywana studentom i zlecenie zadań do wykonania poprzez system USOS	Ocena wykonanych zadań, test podsumowujący
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	ćw - gr. 3	Lektura przekazywana studentom i zlecenie zadań do wykonania poprzez system USOS	Ocena wykonanych zadań, test podsumowujący
Kazimierz	Dziubka	Społeczeństwo obywatelskie	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Egzamin pisemny w formie testu
Konrad	Wandowicz	Społeczeństwo obywatelskie	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeczytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Konrad	Wandowicz	Społeczeństwo obywatelskie	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do

						system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	przeçzytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Konrad	Wandowicz	Spółeczeństwo obywatelskie	1	2	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeçzytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Andrzej	Ferens	Diagnostyka społeczna	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie videokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej na zajęciach, opracowanych grupowo zadań oraz końcowego projektu planu badań diagnostycznych
Andrzej	Ferens	Diagnostyka społeczna	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie videokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej na zajęciach, opracowanych grupowo zadań oraz końcowego projektu planu badań diagnostycznych
Andrzej	Ferens	Diagnostyka społeczna	1	2	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie videokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej na zajęciach, opracowanych grupowo zadań oraz końcowego projektu planu badań diagnostycznych
Robert	Alberski	Negocjacje i mediacje	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Dwie prace pisemne przygotowane samodzielnie przez studenta
Robert	Alberski	Negocjacje i mediacje	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Dwie prace pisemne przygotowane samodzielnie przez studenta
Robert	Alberski	Negocjacje i mediacje	1	2	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Dwie prace pisemne przygotowane samodzielnie przez studenta
Dorota	Drałus	Filozofia społeczna	1	2	ćw - gr.	Prowadzenie zajęć w formie	Zadania cząstkowe - analiza

					1	wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	tekstów, opracowanie wybranego zagadnienia, bieżąca praca podczas zajęć na platformie Teams
Dorota	Drałus	Filozofia społeczna	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe - analiza tekstów, opracowanie wybranego zagadnienia, bieżąca praca podczas zajęć na platformie Teams
Dorota	Drałus	Filozofia społeczna	1	2	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe - analiza tekstów, opracowanie wybranego zagadnienia, bieżąca praca podczas zajęć na platformie Teams
Janina	Fras	Sztuka pisanie	1	2	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams, prace pisemne zgodnie z planem	Praca pisemna, projekt pisemny i audiowizualny, wypowiedź ustna
Dorota	Drałus	Sztuka pisanie	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Wykonanie 10 zadań cząstkowych, esej na zadany temat, bieżąca praca na zajęciach realizowanych na platformie Teams
Dorota	Drałus	Sztuka pisanie	1	2	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Wykonanie 10 zadań cząstkowych, esej na zadany temat, bieżąca praca na zajęciach realizowanych na platformie Teams
Robert	Alberski	System władz publicznych RP	2	4	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin
Wiesława	Jednaka	System władz publicznych RP	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe w formie pisemnej lub prezentacji ppt
Wiesława	Jednaka	System władz publicznych RP	2	4	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe w formie pisemnej lub prezentacji ppt
Wiesława	Jednaka	System władz publicznych RP	2	4	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe w formie pisemnej lub prezentacji ppt
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie	Egzamin (test online)

						wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Katarzyna	Kobielska	Zarządzanie projektami 1	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: zp1@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych min. 7 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Katarzyna	Kobielska	Zarządzanie projektami 1	2	4	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: zp1@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych min. 7 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Katarzyna	Kobielska	Zarządzanie projektami 1	2	4	ćw - gr. 3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: zp1@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych min. 7 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Mateusz	Zieliński	Zajęcia komputerowe	2	4	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS),	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć
Mateusz	Zieliński	Zajęcia komputerowe	2	4	ćw - gr. 2	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS),	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć
Mateusz	Zieliński	Zajęcia komputerowe	2	4	ćw - gr. 3	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS),	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć

Iwona	Macek	Praktyka funkcjonowania organizacji pozarządowych	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadanie pisemne
Dorota	Moroń	Prawo sektora pozarządowego	1i2	2i4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Testy online, zadania pisemne indywidualne lub zespołowe
Katarzyna	Kobielska	Współpraca międzysektorowa	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych pisemnych 3x, indywidualnie lub zespołowo
Alicja	Lisowska	Ochrona środowiska w Polsce	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe – analiza tekstów, zadania cząstkowe pisemne dotyczące wybranych tematów z przedmiotu na podstawie zadanej literatury, prezentacje dotyczące wybranych tematów przedmiotu (ppt)
Iwona	Macek	Międzynarodowa współpraca w ochronie środowiska	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prezentacje grupowe
Robert	Alberski	Problemy ekologiczne współczesnego świata	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Praca zaliczeniowa lub prezentacja zaprezentowana podczas zajęć online
Kamil	Błaszczczyński	JAMOVI jako narzędzie badań ilościowych	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Piotr	Sula	Wprowadzenie do "R"	1i2	2i4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Studenci otrzymują zestawy komend potrzebne do realizacji zadań w programie R. Otrzymali również literaturę, która będzie dyskutowana w czasie zajęć. Studenci pracują nad projektem mającym wyjaśnić model głosowania. Rozliczani będą z efektów końcowych swojej pracy oraz zaangażowania w cotygodniowe dyskusje. W każdym tygodniu będą dzielić się postępami swojej pracy.
Małgorzata	Madej	Metody ilościowe w naukach społecznych	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez	Kontrola obecności i aktywności w czasie zajęć (wideokonferencja

						system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	+ czat), praca zaliczeniowa
Marta	Makuch	Rynek pracy i aktywność zawodowa w Polsce i UE	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Lucyna	Szot	Prawo pracy	1i2	2i4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność, praca pisemna, zaliczenia ustne
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Polityka zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe w formie pisemnej lub prezentacji ppt
Paulina	Barczyszyn-Madziarz	Polski system medialny	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Ocena zadań cząstkowych realizowanych zarówno indywidualnie, jak i grupowo w formie prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych, a także aktywności podczas wideokonferencji
Patrycja	Ściebior-Jońska	Administracja samorządowa w mediach	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania pisemne indywidualne lub zespołowe, test/y
Lucyna	Szot	Zarządzanie informacją publiczną	1i2	2i4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność, praca pisemna, zaliczenia ustne
Alicja	Lisowska	Dynamika zmian społeczności lokalnej	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe – analiza tekstów, zadania cząstkowe pisemne dotyczące wybranych tematów z przedmiotu na podstawie zadanej literatury, prezentacje dotyczące wybranych tematów przedmiotu (ppt)
Andrzej	Ferens	Wielofunkcyjny rozwój społeczności lokalnej	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej na zajęciach, opracowanych grupowo zadań oraz końcowego zadania projektowego
Katarzyna	Kobielska	Kapitał społeczny wspólnoty lokalnej	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie	Realizacja zadań cząstkowych: analiza tekstów, prace pisemne ppt 2x, indywidualnie lub

						Microsoft Teams	zespołowo
Barbara	Rogowska	Specyfika Dolnego Śląska jako regionu	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. drzewo genealogiczne, analiza wybranych zagadnień
Krystyna	Rogaczewska	Aktywność społeczna mieszkańców Dolnego Śląska	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) praca na platformie Microsoft Teams	Studenci przygotowują prace na przesłane tematy, zgodnie z programem. Prace mają formę referatu, bądź eseju, w zależności od problematyki. Prace są przygotowywane na podstawie literatury i własnych doświadczeń
Małgorzata	Alberska	Ludność Dolnego Śląska	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania częściowe – każdy student w formie pisemnej przygotowuje 2 analizy porównawcze na podstawie przesłanych im prezentacji oraz danych publikowanych przez statystkę publiczną.
Agnieszka	Florczak	Indywidualne naruszenia praw człowieka	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Arkadiusz	Domagała	Masowe naruszenia praw człowieka	1i2	2i4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wypowiedź ustna, zadanie pisemne (projekt)
Alicja	Lisowska	Mniejszości społeczne w społeczeństwie polskim	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania częściowe - analiza tekstów, zadania częściowe pisemne dotyczące tematów z przedmiotu na podstawie zadanej literatury
Kazimierz	Dziubka	Kognitywistyka procesu decyzyjnego	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego

						usłudze MS OneDrive	przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, iv. Aktywność na zajęciach
Adriana	Dudek	Osobowościowe i systemowe uwarunkowania podejmowania decyzji	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Kamil	Glinka	Strategie gier decyzyjnych	1i2	2i4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)
Robert	Alberski	Seminarium licencjackie 1	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Przygotowanie i obrona pracy licencjackiej
Marzena	Cichosz	Seminarium licencjackie 2	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i rozmów telefonicznych	Przygotowanie i obrona pracy licencjackiej
Katarzyna	Kobielska	Seminarium licencjackie 3	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Joanna	Koziarska	Seminarium licencjackie 4	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena zadań cząstkowych. Przedstawienie pracy licencjackiej
Iwona	Macek	Seminarium licencjackie 5	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy licencjackiej)
Paweł	Nowakowski	Seminarium licencjackie 6	3	5 i 6	SL	Praca na platformie Microsoft Teams	Praca pisemna, kwestionariusz
Monika	Wichłacz	Seminarium licencjackie 7	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Andrzej	Ferens	Animacja aktywności społecznej	3	6	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana	Egzamin w formie prezentacji i rozmowy na temat opracowanego grupowo projektu

						treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	animacyjnego
Patrycja	Ściebior-Jońska	Animacja aktywności społecznej	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe
Patrycja	Ściebior-Jońska	Animacja aktywności społecznej	3	6	ćw - gr.2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe
Patrycja	Ściebior-Jońska	Animacja aktywności społecznej	3	6	ćw - gr.3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe
Paweł	Nowakowski	Konsulting społeczny	3	6	ćw - gr.1	Praca na platformie Microsoft Teams	Wypowiedź ustna, prezentacja, zadania pisemne, projekt pisemny, test
Paweł	Nowakowski	Konsulting społeczny	3	6	ćw - gr.2	Praca na platformie Microsoft Teams	Wypowiedź ustna, prezentacja, zadania pisemne, projekt pisemny, test
Paweł	Nowakowski	Konsulting społeczny	3	6	ćw - gr.3	Praca na platformie Microsoft Teams	Wypowiedź ustna, prezentacja, zadania pisemne, projekt pisemny, test
Marta	Makuch	Przedsiębiorczość	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	Zadania cząstkowe pisemne
Marta	Makuch	Przedsiębiorczość	3	6	ćw - gr.2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	Zadania cząstkowe pisemne
Marta	Makuch	Przedsiębiorczość	3	6	ćw - gr.3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	Zadania cząstkowe pisemne
Małgorzata	Alberska	Pluralizm kulturowy	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Referat końcowy zawierający odniesienia do zagadnień cząstkowych przesyłanych wraz z literaturą.

Małgorzata	Alberska	Pluralizm kulturowy	3	6	ćw - gr.2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Referat końcowy zawierający odniesienia do zagadnień cząstkowych przesyłanych wraz z literaturą.
Małgorzata	Alberska	Pluralizm kulturowy	3	6	ćw - gr.3	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Referat końcowy zawierający odniesienia do zagadnień cząstkowych przesyłanych wraz z literaturą.

**Politologia  
studia I stopnia stacjonarne**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rok</b>	<b>Sem.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób realizacji zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Arkadiusz	Domagała	Polityka międzynarodowa	1	2	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin
Maciej	Herbut	Polityka międzynarodowa	1	2	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze Google Drive i Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne
Maciej	Herbut	Polityka międzynarodowa	1	2	ćw - gr. 2	Praca na platformie Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze Google Drive i Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne
Jerzy	Juchnowski	Historia polityczna Polski po 1945	1	2	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams i Microsoft Streams	Egzamin semestralny, pisemny
Małgorzata	Alberska	Historia polityczna Polski po 1945	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne (odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki zajęć)
Małgorzata	Alberska	Historia polityczna Polski po 1945	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne (odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki zajęć)
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Gospodarka i polityka	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Test końcowy
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Gospodarka i polityka	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne lub prezentacje ppt, test końcowy

Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Gospodarka i polityka	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne lub prezentacje ppt, test końcowy
Norbert	Tomaszewski	Podstawy marketingu	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Praca pisemna (opis wybranej kampanii produktu albo politycznej)
Norbert	Tomaszewski	Podstawy marketingu	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Praca pisemna (opis wybranej kampanii produktu albo politycznej)
Konrad	Wandowicz	Prawo i polityka	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeczytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Konrad	Wandowicz	Prawo i polityka	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeczytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Tomasz	Krawczyk	Konflikty społeczne	1	2	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams , wymiana e-maili	Testy i prezentacja
Tomasz	Krawczyk	Konflikty społeczne	1	2	ćw - gr. 2	Praca na platformie Microsoft Teams, wymiana e-maili	Testy i prezentacja
Marcin	Drofiżyn	Logika z elementami retoryki	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Marcin	Drofiżyn	Logika z elementami retoryki	1	2	ćw - gr. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Agnieszka	Florczak	Kultura bycia i kultura biznesu	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Mirosław	Dymarski	Kulturowe i historyczne determinanty systemów politycznych	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prace pisemne, jako analiza tekstów zadanych na zajęcia
Barbara	Rogowska	Oratorstwo polityczne	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na	Ocena składająca się z cząstkowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub

						platformie Microsoft Teams	zespołowych, tj. analiza wystąpień, lub oracji, przygotowanie własnego wystąpienia.
Joanna	Koziarska	Współczesne kampanie wyborcze	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Ocena zadań cząstkowych. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji
Wiesława	Jednaka	System polityczny RP	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin na koniec semestru.
Wiesława	Jednaka	System polityczny RP	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne
Wiesława	Jednaka	System polityczny RP	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne
Agnieszka	Florczak	Mechanizmy polityczne Unii Europejskiej	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Egzamin ustny lub pisemny (do wyboru dla studentów)
Agnieszka	Florczak	Mechanizmy polityczne Unii Europejskiej	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Agnieszka	Florczak	Mechanizmy polityczne Unii Europejskiej	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Marzena	Cichosz	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Weryfikacja znajomości literatury przy pomocy testów (narzędzie Teams), opracowanie krótkich prac pisemnych
Monika	Wichłacz	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams,	Ocena zadań cząstkowych

						udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	
Alicja	Lisowska	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Test
Marzena	Cichosz	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Weryfikacja znajomości literatury przy pomocy testów (narzędzie Teams), opracowanie krótkich prac pisemnych
Monika	Wichłacz	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Alicja	Lisowska	Warsztat badawczy politologa	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Test
Ryszard	Herbut	Współpraca i rywalizacja polityczna	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Zadania cząstkowe pisemne
Ryszard	Herbut	Współpraca i rywalizacja polityczna	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Zadania cząstkowe pisemne
Andrzej	Ferens	Polityka lokalna	2	4	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej i portfolio opracowywanych grupowo zadań
Andrzej	Ferens	Polityka lokalna	2	4	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej i portfolio opracowywanych grupowo zadań

						system USOS)	
Marzena	Cichosz	Europa Środkowo-Wschodnia w filmie, literaturze i muzyce	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Prezentacje grupowe, udział w dyskusji na platformie Teams
Monika	Wichłacz	Manipulacja polityczna	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Barbara	Rogowska	Oratorstwo polityczne	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prace pisemne, analiza wybranych przemówień lub oracji, przygotowanie własnego tekstu, ocena zadań cząstkowych
Robert	Wiszniewski	Podstawy marketingu politycznego	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams i konsultacje telefoniczne	Cotygodniowe spotkania na MS Teams, udział w dyskusji, opracowanie krótkich cząstkowych prac pisemnych, raportów na podstawie zamieszczanych na platformie materiałów audiowizualnych i tekstów naukowych
Joanna	Kozierska	Podstawy marketingu politycznego	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Cotygodniowe, grupowe prace pisemne. Kolokwium zaliczeniowe
Marzena	Cichosz	Badania marketingowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Weryfikacja znajomości literatury przy pomocy testów (narzędzie Teams), raporty z badań marketingowych
Marzena	Cichosz	Planowanie strategii marketingowych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Opracowanie krótkich prac pisemnych, opracowanie raportów semestralnych (zadanie grupowe)
Wiesława	Jednaka	Polskie systemy wyborcze	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne
Arkadiusz	Domagała	Prawo międzynarodowe publiczne	2	4	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin

Karolina Łukasz	Baraniak Cymbaluk	Prawo międzynarodowe publiczne	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Test końcowy, wypowiedź ustna, zadania pisemne (notatki na zadany temat)
Katarzyna	Zalas-Kamińska	Dyplomacja	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeczytania, odpowiedzi na pytania do tekstów, prezentacji, materiałów filmowych), udział w dyskusji na platformie MT), esej (na koniec semestru)
Adriana	Dudek	Polityka zagraniczna państwa	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Arkadiusz	Domagała	Cywilizacyjne aspekty stosunków międzynarodowych	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wypowiedź ustna, zadanie pisemne (projekt)
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Rynek pracy i przedsiębiorczość	3	6	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne lub prezentacje ppt
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Rynek pracy i przedsiębiorczość	3	6	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne lub prezentacje ppt
Leszek	Sobkowiak	Socjotechnika	3	6	wykład	Wysyłanie materiałów wykładowych poprzez e-mail, Wykład w formie wideokonferencji na Platformie Teams	Egzamin w formie pisemnej – samodzielne opracowanie zagadnienia wybranego z programu przedmiotu
Monika	Wichłacz	Socjotechnika	3	6	ćw - spec. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Monika	Wichłacz	Socjotechnika	3	6	ćw - spec. 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w	Ocena zadań cząstkowych

						usłudze MS OneDrive	
Michał	Jacuński	Reklama polityczna	3	6	wykład	Udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, praca na platformie Microsoft Teams, prezentacja treści (filmów) poprzez serwis YouTube	Egzamin na koniec semestru
Michał	Jacuński	Reklama polityczna	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, praca na platformie Microsoft Teams, prezentacja treści (filmów) poprzez serwis YouTube	Ocena wypowiedzi na zajęciach zdalnych (wideokonferencje i czat). Ocena zadanych prac pisemnych i zadań, przypisanych do poszczególnych tematów realizowanych zdalnie
Paulina	Barczyszyn-Madziarz	Ekonomika mediów	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Ocena zadań cząstkowych realizowanych zarówno indywidualnie, jak i grupowo w formie prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych, a także aktywności podczas wideokonferencji
Paulina	Barczyszyn-Madziarz	Seminarium licencjackie MED1	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), opcjonalnie praca na platformie Microsoft Teams	Ocena przygotowania pracy dyplomowej do obrony, w szczególności ocena analizy zakodowanego materiału badawczego oraz kolejnych rozdziałów pracy
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Seminarium licencjackie MED2	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy licencjackiej)
Adriana	Dudek	Innowacyjne przywództwo	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji.
Kazimierz	Dziubka	Neurokognitywistyka przywództwa	3	6	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams,	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie

						Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Kazimierz	Dziubka	Neurokognitywistyka przywództwo	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Kazimierz	Dziubka	Seminarium licencjackie PP1	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Skończony fragment pracy dyplomowej
Konrad	Wandowicz	Seminarium licencjackie PP2	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Ocena przygotowanych fragmentów pracy licencjackiej

**Politologia  
studia II stopnia stacjonarne**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rok</b>	<b>Sem.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób realizacji zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Adriana	Dudek	Teoria stosunków międzynarodowych	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena wypowiedzi ustnej i/lub pisemnej
Adriana	Dudek	Teoria stosunków międzynarodowych	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams,	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji

						Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	
Kazimierz	Dziubka	Współczesne idee polityczne	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Kazimierz	Dziubka	Współczesne idee polityczne	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Leszek	Sobkowiak	Warsztat metodologiczny	1	2	wykład	Wykład w formie wideokonferencji na Platformie Teams	Egzamin w formie pisemnej – samodzielne opracowanie zagadnienia wybranego z programu przedmiotu
Andrzej	Antoszewski	Warsztat metodologiczny	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania pisemne, aktywność na zajęciach
Kazimierz	Dziubka	Warsztat metodologiczny	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Końcowa praca pisemna na zadany temat
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Warsztat metodologiczny	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Marzena	Cichosz	Analiza rynku politycznego (PAKIET DIAGNOSTYKA RYNKU POLITYCZNEGO)	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na	Opracowanie krótkich prac pisemnych, przygotowanie raportów semestralnych (praca

						platformie Microsoft Teams	grupowa)
Lucyna	Szot	Analiza mediów masowych (PAKIET DIAGNOSTYKA RYNKU POLITYCZNEGO)	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne lub prezentacje ppt, zaliczenia ustne
Alicja	Lisowska	Badanie opinii publicznej (PAKIET DIAGNOSTYKA RYNKU POLITYCZNEGO)	1	2		Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Projekt pisemny (badania empiryczne, prezentacja ppt)
Robert	Alberski	Seminarium magisterskie 1	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Ustalenie tematu, przygotowanie planu pracy, kwerenda
Marzena	Cichosz	Seminarium magisterskie 2	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i rozmów telefonicznych	Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej
Arkadiusz	Domagała	Seminarium magisterskie 3	1	2	SM	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Mirosław	Dymarski	Seminarium magisterskie 4	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Kazimierz	Dziubka	Seminarium magisterskie 5	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Konceptualizacja pola badawczego pracy dyplomowa oraz wstępna strukturyzacja problemów
Michał	Jacuński	Seminarium magisterskie 6	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, konsultacje online na czacie Skype lub przez połączenie wideo	Ocena poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej, zgodnie z przyjętym harmonogramem przekazania
Leszek	Sobkowiak	Seminarium magisterskie 7	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na Platformie Teams maili	Konceptualizacja problemu badawczego, opracowanie merytorycznej struktury pracy dyplomowej
Robert	Alberski	Seminarium magisterskie	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie	Przygotowanie i obrona pracy

		1				wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	magisterskiej
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Seminarium magisterskie 2	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Mirosław	Dymarski	Seminarium magisterskie 3	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Eugeniusz	Młyniec	Seminarium magisterskie 4	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji telefonicznych	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Dorota	Moroń	Seminarium magisterskie 5	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji za pośrednictwem Microsoft Teams lub Skype	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Marzena	Cichosz	Seminarium magisterskie 6	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i rozmów telefonicznych	Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej
Marzena	Cichosz	Strategie polityczne (PAKIET DORADZTWO POLITYCZNE)	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Przygotowanie prezentacji; testy i dyskusje na platformie Teams
Michał	Jacuński	Konsulting polityczny (PAKIET DORADZTWO POLITYCZNE)	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, praca na platformie Microsoft Teams, prezentacja treści (filmów) poprzez serwis YouTube	Ocena wypowiedzi na zajęciach zdalnych (wideokonferencje i czat). Ocena prac pisemnych, przypisanych do poszczególnych tematów realizowanych zdalnie.
Marzena	Cichosz	Copywriting, ghostwriting (PAKIET DORADZTWO POLITYCZNE)	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Krótkie zadania pisemne

**Zarządzanie bezpieczeństwem państwa  
studia II stopnia stacjonarne**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rok</b>	<b>Sem.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób realizacji zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Tomasz	Klin	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	wykład	Nagranie audio i prezentacje PowerPoint na e-edu.cko.uni.wroc.pl	Egzamin w formie testu
Tomasz	Klin	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	ćw 1	Na podstawie zadanej literatury; komunikacja przez USOS e-mail i Ms Teams	Ms Teams lub Skype, zadania pisemne na e-edu.cko.uni.wroc.pl; egzamin w formie testu
Tomasz	Klin	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	ćw 2	Na podstawie zadanej literatury; komunikacja przez USOS e-mail i Ms Teams	Ms Teams lub Skype, zadania pisemne na e-edu.cko.uni.wroc.pl; egzamin w formie testu
Bartosz	Smolik	Zarządzanie bezpieczeństwem kulturowym	1	2	ćw 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Aktywność na zajęciach, obecność, prace cząstkowe w formie referatów, test
Bartosz	Smolik	Zarządzanie bezpieczeństwem kulturowym	1	2	ćw 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Aktywność na zajęciach, obecność, prace cząstkowe w formie referatów, test
Janusz	Tomaszewski	Siły zbrojne RP	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin
Janusz	Tomaszewski	Siły zbrojne RP	1	2	ćw 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prace pisemne: opracowanie wybranego zagadnienia
Janusz	Tomaszewski	Siły zbrojne RP	1	2	ćw 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prace pisemne: opracowanie wybranego zagadnienia
Krystyna	Rogaczewska	Zarządzanie kryzysowe	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin
Krystyna	Rogaczewska	Zarządzanie kryzysowe	1	2	ćw 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez	Na poszczególne zajęcia studenci dostają zadanie do wykonania,

						system USOS) praca na platformie Microsoft Teams	zgodnie z programem, które przesyłają w formie pracy pisemnej . W zależności od tematu od 1 do 5 stron
Krystyna	Rogaczewska	Zarządzanie kryzysowe	1	2	ćw 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) praca na platformie Microsoft Teams	Na poszczególne zajęcia studenci dostają zadanie do wykonania, zgodnie z programem, które przesyłają w formie pracy pisemnej (w zależności od tematu od 1 do 5 stron)
Adriana	Dudek	Służby specjalne	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Tomasz	Krawczyk	Psychologia w sytuacjach kryzysowych	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, wymiana e-maili	Esej
Adriana	Dudek	Pułapki myślenia	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Eugeniusz	Młyniec	Przestępczość zorganizowana	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Aktywność podczas zajęć
Agnieszka	Florczak	Psychologia zarządzania	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Arkadiusz	Domagała	Seminarium magisterskie 1	1	2	SM	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Adriana	Dudek	Seminarium magisterskie 2	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i	Ocena konceptualizacji tematu, planu pracy oraz bibliografii

						wymiana treści w usłudze MS OneDrive	
Mirosław	Dymarski	Seminarium magisterskie 3	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Bartosz	Smolik	Seminarium magisterskie 4	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Skype i konsultacje telefoniczne	Praca pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja ustna, obecność
Katarzyna	Zamorska	Seminarium magisterskie 5	1	2	SM	Prowadzenie seminarium w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Opracowanie wstępne wybranego zagadnienia, wykonywanie zadań cząstkowych w wyznaczonym terminie, sprawozdanie z kwerendy bibliotecznej
Arkadiusz	Domagała	Seminarium magisterskie 1	2	3 i 4	SM	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Adriana	Dudek	Seminarium magisterskie 2	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej
Mirosław	Dymarski	Seminarium magisterskie 3	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna
Kazimierz	Dziubka	Seminarium magisterskie 4	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Złożenie pracy dyplomowej
Janina	Fras	Seminarium magisterskie 5	2	3 i 4	SM	Praca na platformie Microsoft Teams; przygotowywanie kolejnych części pracy magisterskiej – korekty i uzupełnienia	Praca magisterska
Bartosz	Smolik	Seminarium magisterskie	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie	Praca pisemna, kolejne rozdziały

		6				wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Skype i konsultacje telefoniczne	pracy mgr
Jan	Sielezin	Strategie bezpieczeństwa narodowego	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin pisemny
Adriana	Dudek	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena wypowiedzi ustnej i/lub pisemnej
Adriana	Dudek	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego	2	4	ćw 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Adriana	Dudek	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego	2	4	ćw 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena prac cząstkowych, wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej w postaci projektu/prezentacji
Monika	Wichłacz	Decydowanie w warunkach zagrożeń	2	4	ćw 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Monika	Wichłacz	Decydowanie w warunkach zagrożeń	2	4	ćw 2	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams. udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Barbara	Rogowska	Problematyka wojny w wybranych doktrynach religijnych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z cząstkowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. analiza

							wybranych zagadnień, prezentacje ppt., głos w dyskusji (do wyboru)
Barbara	Rogowska	Bezpieczeństwo żywnościowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. przygotowanie analizy wybranego zagadnienia, prezentacje PPT, pisemny głos w dyskusji
Barbara	Rogowska	Polityka historyczna	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. analiza krytyczna wybranych problemów, analizy częściowe, prezentacje ppt
Małgorzata Patrycja	Alberska Ściebior- Jońska	Protesty polityczne w PRL - analiza filmów i plakatów	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Na zajęciach – zadania pisemne. Na ocenę końcową prezentacja wybranego zagadnienia (praca grupowa)

### Zarządzanie projektami społecznymi studia II stopnia stacjonarne

Imię	Nazwisko	Przedmiot	Rok	Sem.	Forma zajęć	Sposób realizacji zajęć	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Finansowanie i rozliczanie projektów społecznych	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin pisemny
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Finansowanie i rozliczanie projektów społecznych	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Dyskusja podczas videokonferencji Projekt zaliczeniowy grupowy lub indywidualny
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Finansowanie i rozliczanie projektów społecznych	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Dyskusja podczas videokonferencji Projekt zaliczeniowy grupowy lub indywidualny
Dorota	Moroń	Ekonomia społeczna	1	2	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin
Dorota	Moroń	Ekonomia społeczna	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Test online, zadanie projektowe

Dorota	Moroń	Ekonomia społeczna	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Test online, zadanie projektowe
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	Krajowe i międzynarodowe instytucje projektowe	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Test, zadanie projektowe w formie pisemnej oraz prezentacji PowerPoint
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	Krajowe i międzynarodowe instytucje projektowe	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Test, zadanie projektowe w formie pisemnej oraz prezentacji PowerPoint
Kazimierz	Dziubka	Seminarium magisterskie 1	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Sprecyzowanie pola badawczego pracy dyplomowej oraz wstępna strukturyzacja problemów
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Seminarium magisterskie 2	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena składowych fragmentów pracy magisterskiej
Dorota	Moroń	Seminarium magisterskie 3	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji za pośrednictwem Microsoft Teams	Zadanie pisemne
Barbara	Rogowska	Seminarium magisterskie 4	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań tj. konceptualizacja tematu pracy, planu pracy, i bibliografii.
Arkadiusz	Domagała	Ludobójstwo: mechanizmy, konsekwencje społeczne	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams lub/i E-EDU, wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wypowiedź ustna, praca pisemna, projekt grupowy
Janina	Fras	Seriale, fandomy i aktywizacja społeczna	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams; przygotowywanie projektu, prezentacja ppt	Praca pisemna, projekt pisemny i audiowizualny, wypowiedź ustna
Małgorzata	Madej	Monitorowanie procesów społecznych	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), egzamin ustny
Małgorzata	Madej	Monitorowanie procesów społecznych	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja +

						system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	czat), zadanie zaliczeniowe (webquest) w formie zajęć stacjonarnych lub zdalnych
Marzena	Cichosz	Jakościowe analizy rzeczywistości społecznej	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Weryfikacja znajomości literatury przedmiotu z zastosowaniem testów (platforma Teams), raport semestralny (praca indywidualna)
Mateusz	Zieliński	Technologie informacyjne i komunikacyjne w zarządzaniu projektowym	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć, projekt
Kazimierz	Dziubka	Przywództwo w organizacji i procesie projektowym	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Kazimierz	Dziubka	Przywództwo w organizacji i procesie projektowym	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Microsoft SharePoint, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	I. Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć i jego prezentacja; II. Opracowanie wybranego zagadnienia z programu zajęć wskazanego przez prowadzącego; III. Zadania cząstkowe, IV. Aktywność na zajęciach
Patrycja	Ściebior-Jońska	Partycypacja społeczna w Polsce	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadanie pisemne indywidualne lub zespołowe, test/y
Agnieszka	Florczak	Etykieta w pracy projektowej	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Seminarium magisterskie 1	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)

Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Seminarium magisterskie 2	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena składowych fragmentów pracy magisterskiej
Eugeniusz	Młyniec	Seminarium magisterskie 3	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji telefonicznych	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Dorota	Moroń	Seminarium magisterskie 4	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji za pośrednictwem Microsoft Teams lub Skype	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Michał	Jacuński	Seminarium magisterskie 5	2	4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i rozmów telefonicznych	Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej
Dorota	Moroń	Małe granty dla organizacji pozarządowych	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania pisemne indywidualne i zespołowe, projekt pisemny indywidualny lub zespołowy
Katarzyna	Kobielska	Samorząd terytorialny (konwersatorium)	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych: analiza tekstów źródłowych, prace pisemne ppt 2x
Andrzej	Ferens	Monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin, dyskusja i ocena opracowanego grupowo zadania zaliczeniowego w postaci planu i narzędzi monitoringu i ewaluacji
Katarzyna	Kobielska	Monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Opracowanie projektu – system monitoringu i ewaluacji wybranego projektu społecznego. Praca realizowana zespołowo.
Katarzyna	Kobielska	Monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Opracowanie projektu – system monitoringu i ewaluacji wybranego projektu społecznego. Praca realizowana zespołowo.
Katarzyna	Kobielska	Warsztat "Aplikacje projektowe"	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres	Realizacja zadań cząstkowych min. 8 z 10 przygotowanych

						ustalony z grupą: wap@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Katarzyna	Kobielska	Warsztat "Aplikacje projektowe"	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: wap@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych min. 8 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Patrycja	Ściebior-Jońska	Sprawozdawczość projektowa	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe. Na ocenę końcową – ocena projektu grupowego
Patrycja	Ściebior-Jońska	Sprawozdawczość projektowa	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe. Na ocenę końcową – ocena projektu grupowego
Andrzej	Ferens	Partnerstwo i środowisko projektowe	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin i zaliczenie na ocenę. Ocena jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań, aktywności na zajęciach i rozmowy egzaminacyjnej
Andrzej	Ferens	Partnerstwo i środowisko projektowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams lub Skype	Egzamin i zaliczenie na ocenę. Ocena jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań, aktywności na zajęciach i rozmowy egzaminacyjnej
Andrzej	Ferens	Partnerstwo i środowisko projektowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams lub Skype	Egzamin i zaliczenie na ocenę. Ocena jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań, aktywności na zajęciach i rozmowy egzaminacyjnej
Barbara	Szczepańska	Statystyka i komputerowa analiza danych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, praca na platformie	Zadania cząstkowe w formie pisemnej oraz prezentacja ppt

						MS Teams	
Agnieszka	Florczak	Etykieta w pracy projektowej	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (praca na platformie E-EDU)	Przygotowywanie krótkich prezentacji, krótkich prac pisemnych, testy przy pomocy narzędzia Microsoft Teams
Kamil	Błaszczczyński	Kształtowanie relacji interpersonalnych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna (przygotowanie materiału pisemnego dotyczącego jednego z wybranych problemów kształtowania relacji interpersonalnych)
Mateusz	Zieliński	Technologie informacyjne i komunikacyjne w zarządzaniu projektowym	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć, projekt

**Politologia w języku angielskim  
studia I stopnia stacjonarne**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rok</b>	<b>Sem.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób realizacji zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Piotr	Sula	Political Systems of Western Europe	1	2	wykład	Konferencja Skype	Egzamin
Piotr	Sula	Political Systems of Western Europe	1	2	ćw	Konferencja Skype	Studenci na platformie MS TEAMS mają literaturę, którą przed każdymi zajęciami zobowiązani są czytać. Zajęcia polegają na dyskusji na bazie lektury.
Mariusz	Turowski	History of Political Thought	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści za pomocą usług MS OneDrive, MS Teams; wykłady i indywidualne konsultacje z użyciem komunikatora Skype (w formie tekstowej, audio lub wideo)	Samodzielnie przygotowane mini-projekty badawcze: prezentacja wybranego zagadnienia w postaci referatu; lub syntetyczna pisemna praca semestralna (porównanie dwóch koncepcji lub zagadnień omawianych w trakcie zajęć; wskazanie podobieństw i różnic między nimi; oraz usytuowanie ich w obrębie całej prezentowanej problematyki) o

							objętości maksymalnej 8 stron znormalizowanego maszynopisu (14000 znaków ze spacjami i znakami interpunkcyjnymi).
Mariusz	Turowski	History of Political Thought	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści za pomocą usług MS OneDrive, MS Teams; wspólne omawianie prac pisemnych studentów (scenariuszy dyskusji) i indywidualne konsultacje z użyciem komunikatora Skype (w formie tekstowej, audio lub wideo);	Prace pisemne (streszczenia materiałów dydaktycznych i zasobów do opracowania; propozycje konspektów i scenariuszy dyskusji na dany temat w ramach realizacji programu zajęć); prezentacje; omawianie i ewaluacja zadań w ramach pracy własnej studentów w trybie konsultacji zdalnych – e-mailowych oraz za pośrednictwem komunikatorów (tekstowych, głosowych i wideo)
Małgorzata	Madej	Political History of Poland 1918-1990	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), egzamin ustny
Małgorzata	Madej	Political History of Poland 1918-1990	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), prezentacje zaliczeniowe w ramach zajęć stacjonarnych lub zdalnych
Tomasz	Klin	Political Geography	1	2	wykład	Nagranie audio i prezentacje PowerPoint na e-edu.cko.uni.wroc.pl	Test końcowy
Tomasz	Klin	Political Geography	1	2	ćw	Na podstawie zadanej literatury; komunikacja przez USOS e-mail i Ms Teams	Ms Teams lub Skype, zadania pisemne na e-edu.cko.uni.wroc.pl; egzamin w formie testu
Katarzyna	Zalas-Kamińska	Social Psychology	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, opcjonalnie praca na platformie Skype	Zadania pisemne (odpowiedzi na zadanie pytania do przesłanych tekstów i prezentacji, wypełnianie indywidualnych zadań praktycznych z zakresu psychologii), udział w dyskusji na forum MT (lub w trakcie spotkania video - w zależności od

							możliwości związanych z dostępem do Internetu), test (na koniec semestru)
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Economic Policy	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), test końcowy
Piotr	Sula	Politics and religion	1	2	ćw	Konferencja Skype	Studenci na platformie MS TEAMS mają literaturę, którą przed każdymi zajęciami zobowiązani są czytać. Zajęcia polegają na dyskusji na bazie lektury. W toku każdego zajęcia jeden student prezentuje temat, a później wokół niego prowadzona jest dyskusja
Paweł	Nowakowski	Introduction to Political Research	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Wypowiedź ustna, zadania pisemne, projekt pisemny, test
Tomasz	Klin	Contemporary International Relations	2	4	wykład	Nagranie audio i prezentacje powerpoint na e-edu.cko.uni.wroc.pl	Egzamin w formie testu
Tomasz	Klin	Contemporary International Relations	2	4	ćw	Na podstawie zadanej literatury; komunikacja przez USOS e-mail i Ms Teams	Ms Teams lub Skype, zadania pisemne na e-edu.cko.uni.wroc.pl; egzamin w formie testu
Ryszard	Herbut	Public Administration	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Zadania pisemne
Kamil	Glinka	Public Administration	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)
Piotr	Sula	Parties and Party Systems	2	4	wykład	Konferencja Skype	Zaliczenie na ocenę
Paulina	Barczyszyn-Madziarz	Media and Mass Communication	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Kolokwium
Robert	Wiszniowski	Self-government and	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie	Prace pisemne, analiza

		Local Policy				wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams i konsultacje telefoniczne	wybranych przemówień lub oracji, przygotowanie własnego tekstu, ocena zadań cząstkowych
Kamil	Glinka	Self-government and Local Policy	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)
Karol	Chwedczuk-Szulc	European Integration	2	4	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams, OneDrive wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Eseje pisemne, kolokwium końcowe, aktywność w trakcie zajęć realizowanych w formie interaktywnej wideokonferencji przy użyciu Microsoft Teams
Karol	Chwedczuk-Szulc	European Integration	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, OneDrive wymiana informacji przez e-mail (w tym poprzez system USOS)	Eseje pisemne, kolokwium końcowe, aktywność w trakcie zajęć realizowanych w formie interaktywnej wideokonferencji przy użyciu Microsoft Teams
Monika	Wichłacz	Sociotechnics	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Monika	Wichłacz	Sociotechnics	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Marian	Zamorski	Academic writing	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) – prezentacja materiału (skany, załączniki, itp.)	Egzamin na koniec semestru Końcowa praca pisemna
Marian	Zamorski	Academic writing	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne Końcowa praca pisemna
Michał	Jacuński	Development of Mass Media in XXI Century	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, praca na platformie Microsoft Teams, prezentacja treści (filmów)	Ocena wypowiedzi na zajęciach zdalnych (wideokonferencje i czat). Ocena prac pisemnych, przypisanych do poszczególnych tematów realizowanych zdalnie.

						poprzez serwis YouTube	
Katarzyna	Zalas-Kamińska	Introduction to political Advertising	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, opcjonalnie praca na platformie Skype	Zadania pisemne (odpowiedzi na zadane pytania - do tekstów, prezentacji, materiałów graficznych i video), przygotowanie do prezentacji wybranego polityka, udział w dyskusji na platformie MT (lub w trakcie spotkania video - w zależności od możliwości związanych z dostępem do Internetu)
Paulina	Barczyszyn-Madziarz	Introduction to Political Communication	3	6	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Egzamin
Mateusz	Zieliński	Introduction to Political Communication	3	6	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Testy sprawdzające wiedzę (Microsoft Teams), dyskusja w trakcie zajęć, test końcowy.
Janina	Fras	Language and Communication Competence	3	6	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Prace pisemne zgodnie z wytycznymi, prezentacja ppt
Kamil	Glinka	Marketing in public Sector	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)
Julia	Trzcińska	Media in politics	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć poprzez MS Teams	Cotygodniowe zadania na zaliczenie i dwie prezentacje (jedna w połowie i jedna na koniec semestru)
Robert	Wiszniowski	Political Marketing	3	6	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams i konsultacje telefoniczne	Prace pisemne, analiza wybranych przemówień lub oracji, przygotowanie własnego tekstu, ocena zadań cząstkowych
Kamil	Glinka	Political Marketing	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)

Julia	Trzcińska	Politics online	3	6	ćw	Prowadzenie zajęć przez MTeams	Cotygodniowe zadania na zaliczenie i projekt na koniec semestru
Michał	Jacuński	Bachelor seminar	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive i MS Office 365, konsultacje online na czacie Skype lub przez połączenie wideo	Dostarczenie części pracy (wstępu, rozdziałów itd.) Wg przyjętego harmonogramu.

**Politologia w języku angielskim  
studia I stopnia stacjonarne**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rok</b>	<b>Sem.</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób realizacji zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
Kamil	Glinka	Art of negotiation	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w toku zajęć, projekt (raport)
Monika	Wichłacz	Decision making policy	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena zadań cząstkowych
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Communication in Politics	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype	Egzamin
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Communication in Politics	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype	Zadania pisemne
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Comparative media systems	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype	Egzamin
Julia	Trzcińska	Comparative media systems	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć poprzez MS Teams	Cotygodniowe zadania na zaliczenie oraz kolokwium/esej
Mateusz	Zieliński	Digital media and online politics	1	2	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym	Egzamin (ustny)

						poprzez system USOS)	
Anzhelika	Savchuk	Digital media and online politics	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) prezentacje – przez platformę Microsoft Teams	Weryfikacja znajomości literatury przedmiotu z wykorzystaniem krótkich zadań, przygotowanie prezentacji
Piotr	Sula	Lobbying	1	2	ćw	Konferencja Skype	Studenci na platformie MS TEAMS mają literaturę, którą przed każdymi zajęciami zobowiązani są czytać. Zajęcia polegają na dyskusji na bazie lektury. Ponadto grupa przygotowuje kampanię lobbyingową
Bogusława	Dobek-Ostrowska	Master seminar	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Wysłane fragmenty pracy (rozdziały pracy magisterskiej)
Piotr	Sula	Master seminar	1	2	SM	Konferencja Skype	Regularne spotkania i konsultacje
Kamil	Błaszczński	Communication in organisations	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna (napisanie rozwiązania sytuacji problemowych)
Kamil	Błaszczński	Information policy	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna (napisanie rozwiązania sytuacji problemowych)
Małgorzata	Madej	Evaluation of public policies	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), prezentacje zaliczeniowe w ramach zajęć stacjonarnych lub zdalnych
Kamil	Glinka	Local marketing	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność w roku zajęć, projekt (raport)
Robert	Wiszniowski	Master seminar	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams i konsultacje telefoniczne	Prace pisemne, analiza wybranych przemówień lub oracji, przygotowanie własnego tekstu, ocena zadań cząstkowych
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Civic organisations in Poland	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Cotygodniowe spotkania na MS Teams, udział w dyskusji, opracowanie krótkich cząstkowych prac pisemnych,

							raportów na podstawie zamieszczanych na platformie materiałów audiowizualnych i tekstów naukowych.
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	European law	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Egzamin pisemny
Marcelina	Zuber	Social movements	2	4	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams	Praca pisemna

### Zarządzanie projektami społecznymi studia I stopnia niestacjonarne

Imię	Nazwisko	Przedmiot	Rok	Sem.	Forma zajęć	Sposób realizacji zajęć	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Bartosz	Smolik	Społeczeństwo obywatelskie	1	2	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin ustny
Konrad	Wandowicz	Społeczeństwo obywatelskie	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe pisemne (notatki z tekstów zadanych do przeczytania, odpowiedzi na pytania do tekstów), wypowiedzi ustne poprzez videokonferencję
Dorota	Drałus	Filozofia społeczna	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenia zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) oraz pracy na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe – analiza tekstów, opracowanie wybranego zagadnienia, bieżąca praca podczas zajęć na platformie Teams
Andrzej	Ferens	Diagnostyka społeczna	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie videokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych aktywności indywidualnej na zajęciach, opracowanych grupowo zadań oraz końcowego projektu planu badań diagnostycznych
Leszek	Sobkowiak	Negocjacje i mediacje	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na Platformie Teams	Wypełnianie testów, realizacja zleconych zadań, udział w grze symulacyjnej, wypełnienie testu zaliczeniowego
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na	Egzamin ustny lub praca pisemna

						platformie Microsoft Teams	
Iwona	Macek	Podstawy zarządzania	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym w systemie USOS)	Zadania na zaliczenie lub test zaliczeniowy
Barbara	Rogowska	Sztuka pisanie	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. podania, cv, teksty informacyjne, propagandowe, (do wyboru)
Michał	Jacuński	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć asynchronicznie i synchronicznie poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Ocena wypowiedzi na zajęciach zdalnych (wideokonferencje i czat). Ocena zadanych prac pisemnych i zadań, przypisanych do poszczególnych tematów realizowanych zdalnie.
Małgorzata	Alberska	Odpowiedzialność w sferze publicznej	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez USOS)	Zadania częściowe pisemne
Eugeniusz	Młyniec	Patologie w sferze publicznej	1	2	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji telefonicznych	Praca pisemna
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	System władz publicznych RP	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Egzamin pisemny
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	System władz publicznych RP	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Zadanie projektowe w formie pisemnej oraz prezentacji PowerPoint
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	Egzamin (test online)
Marta	Makuch	Zamówienia publiczne	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania częściowe pisemne
Katarzyna	Kobielska	Zarządzanie projektami 1	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: zp1@uwr.edu.pl oraz praca i	Realizacja zadań częściowych min. 6 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego

						komunikacja na Platformie Microsoft Teams	przedmiotu
Mateusz	Zieliński	Zajęcia komputerowe	2	4	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć
Michał	Jacuński	Społeczna odpowiedzialność biznesu	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć asynchronicznie i synchronicznie poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Ocena wypowiedzi na zajęciach zdalnych (wideokonferencje i czat). Ocena zadanych prac pisemnych i zadań, przypisanych do poszczególnych tematów realizowanych zdalnie.
Małgorzata	Alberska	Odpowiedzialność w sferze publicznej	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Eugeniusz	Młyniec	Patologie w sferze publicznej	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji telefonicznych	Praca pisemna
Marta	Makuch	Rynek pracy i aktywność zawodowa w Polsce i UE	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania cząstkowe pisemne
Agnieszka	Makarewicz-Marcinkiewicz	Polityka zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu	2	4	ćw - gr. 1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Praca pisemna lub prezentacja
Lucyna	Szot	Prawo pracy	2	4	ćw - gr. 1	Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe, aktywność, praca pisemna
Małgorzata	Madej	Seminarium licencjackie 1	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena składanych fragmentów prac licencjackich
Marta	Makuch	Seminarium licencjackie 2	3	5 i 6	SL	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena składanych fragmentów prac licencjackich
Andrzej	Ferens	Animacja aktywności społecznej	3	6	wykład	Slajdy i materiały do wykładu przekazywane na MS Teams, przez USOSMail	Egzamin, ocena opracowanego grupowo projektu animacyjnego
Patrycja	Ściebior-Jońska	Animacja aktywności społecznej	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Praca na platformie Microsoft Teams	Zadania cząstkowe indywidualne lub grupowe

Paweł	Nowakowski	Konsulting społeczny	3	6	ćw - gr.1	Praca na platformie Microsoft Teams	Wypowiedź ustna, prezentacja, zadania pisemne, projekt pisemny, test
Marta	Makuch	Przedsiębiorczość	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS); na platformie Microsoft Teams lub Skype	Zadania cząstkowe pisemne
Patrycja	Ściebior-Jońska	Pluralizm kulturowy	3	6	ćw - gr.1	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Zadanie pisemne indywidualne lub zespołowe, test/y

**Zarządzanie bezpieczeństwem państwa  
studia II stopnia niestacjonarne**

Imię	Nazwisko	Przedmiot	Rok	Sem.	Forma zajęć	Sposób realizacji zajęć	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Tomasz	Klin	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	wykład	Nagranie audio i prezentacje PowerPoint na e-edu.cko.uni.wroc.pl	Egzamin w formie testu
Krzysztof	Ślusarczyk	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany E-mail ( w tym przez system USOS), Praca na platformie Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach, opracowanie wybranego zagadnienia
Mariusz	Bugajski	System bezpieczeństwa narodowego RP	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams	Aktywność oraz omówienie zagadnień, które wcześniej były wyznaczone do realizacji
Bartosz	Smolik	Zarządzanie bezpieczeństwem kulturowym	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams także w formie e-mail, w razie przeciążenia możliwy inny komunikator	Aktywność, obecność, referaty, prezentacje
Janusz	Tomaszewski	Siły zbrojne RP	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin
Janusz	Tomaszewski	Siły zbrojne RP	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Prace pisemne: opracowanie wybranego zagadnienia
Krystyna	Rogaczewska	Zarządzanie kryzysowe	1	2	wykład	Zajęcia w formie wymiany e-mail poprzez USOS. Treść wykładów przesyłana w formacie Word	Egzamin ustny lub praca pisemna ( w zależności od sytuacji)

						(pełna treść). Praca na platformie Microsoft Teams	
Krystyna	Rogaczewska	Zarządzanie kryzysowe	1	2	ćw	Zajęcia w formie wymiany e-mail poprzez USOS. Praca na platformie Microsoft Teams	Studenci przygotowują prace pisemne na zleczone tematy. Od 1 do 5 stron w zależności od tematu.
Barbara	Rogowska	Bezpieczeństwo żywnościowe	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz przez pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z częściowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. przygotowanie analizy wybranego zagadnienia, prezentacje ppt, pisemny głos w dyskusji
Robert	Szandrocho	Cywilna kontrola nad armią	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i konsultacji telefonicznych	Prezentacja multimedialna, kolokwium
Lucyna	Szot	Ochrona własności intelektualnej	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams także w formie e-mail	Egzamin pisemny lub ustny
Krystyna	Rogaczewska	Seminarium magisterskie 1	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) Praca na platformie Microsoft Teams	Praca pisemna
Jan	Sielezin	Seminarium magisterskie 2	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Zadania pisemne
Janusz	Tomaszewski	Seminarium magisterskie 3	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena zadań częściowych: ustalenie tematu pracy, wstępne przygotowanie planu pracy
Jan	Sielezin	Seminarium magisterskie 1	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena rozdziałów pracy magisterskiej
Janusz	Tomaszewski	Seminarium magisterskie 2	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena rozdziałów pracy magisterskiej
Katarzyna	Zamorska	Seminarium magisterskie 3	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Ocena rozdziałów pracy magisterskiej
Jan	Sielezin	Strategie bezpieczeństwa narodowego	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin pisemny
Monika	Wichłacz	Decydowanie w	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie	Ocena zadań częściowych

		warunkach zagrożeń				wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Microsoft Teams, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	
Adriana	Dudek	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego	2	4	wykład	Praca na platformie Microsoft Teams	Ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej
Adriana	Dudek	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, Share Point, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive	Ocena projektów i prezentacji
Barbara	Rogowska	Bezpieczeństwo żywnościowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail, w tym poprzez system Usos oraz pracę na platformie Microsoft Teams	Ocena składająca się z cząstkowych ocen zadań pisemnych indywidualnych lub zespołowych, tj. przygotowanie analizy wybranego zagadnienia, prezentacje PPT, pisemny głos w dyskusji
Bartosz	Smolik	Konflikty etniczne w wybranych obszarach świata	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams także w formie e-mail	Obecność, aktywność, referaty, prezentacje

### Zarządzanie projektami społecznymi studia II stopnia niestacjonarne

Imię	Nazwisko	Przedmiot	Rok	Sem.	Forma zajęć	Sposób realizacji zajęć	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Finansowanie i rozliczanie projektów społecznych	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin pisemny
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Finansowanie i rozliczanie projektów społecznych	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams	Dyskusja podczas videokonferencji Projekt zaliczeniowy grupowy lub indywidualny
Małgorzata	Michalewska-Pawlak	Ekonomia społeczna	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) Praca na platformie Microsoft Teams	Egzamin w formie testu
Małgorzata	Michalewska-	Ekonomia społeczna	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft	Dyskusja podczas

	Pawlak					Teams	videokonferencji Projekt w formie prezentacji indywidualnej lub grupowej
Aleksandra	Moroska-Bonkiewicz	Krajowe i międzynarodowe instytucje projektowe	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć poprzez platformę Microsoft Teams. Kontakt bieżący poprzez e-mail (w tym poprzez system USOS).	Test, zadanie projektowe w formie pisemnej oraz prezentacji PowerPoint
Leszek	Sobkowiak	Seminarium magisterskie 1	1	2	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail ( w tym poprzez system USOS), praca na Platformie Teams	Konceptualizacja problemu badawczego, opracowanie merytorycznej struktury pracy dyplomowej
Lucyna	Szot	Seminarium magisterskie 2	1	2	SM	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Przygotowanie i weryfikacja konspektu, wstępu, bibliografii i 1 rozdziału
Katarzyna	Zalas-Kamińska	Strategie PR projektów społecznych	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, opcjonalnie praca na platformie Skype	Zadania pisemne (odpowiedzi na pytania do tekstów, udział w tworzeniu strategii PR projektu - stopień udziału w pracy grupy/praca nad jednym plikiem), udział w dyskusji na forum (lub w trakcie spotkania video - w zależności od możliwości związanych z dostępem do Internetu)
Małgorzata	Madej	Monitorowanie procesów społecznych	1	2	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), egzamin ustny
Małgorzata	Madej	Monitorowanie procesów społecznych	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Skype lub/i Microsoft Teams	Ocena obecności i aktywności na zajęciach (wideokonferencja + czat), zadanie zaliczeniowe (webquest) w formie zajęć stacjonarnych lub zdalnych
Marzena	Cichosz	Jakościowe analizy rzeczywistości społecznej	1	2	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS) i rozmów telefonicznych	Weryfikacja znajomości literatury przedmiotu z wykorzystaniem krótkich zadań pisemnych i testów, opracowanie raportu semestralnego
Mateusz	Zieliński	Technologie informacyjne i komunikacyjne w	1	2	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych

		zarządzaniu projektowym				formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć, projekt
Leszek	Sobkowiak	Seminarium magisterskie	2	3 i 4	SM	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail ( w tym poprzez system USOS), praca na Platformie Teams	Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej
Lucyna	Szot	Seminarium magisterskie	2	3 i 4	SM	Praca na platformie Microsoft Teams, także w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej
Andrzej	Ferens	Monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	2	4	wykład	Slajdy i materiały do wykładu przekazywane na MS Teams, przez USOSMail, materiały umieszczone na OneDrive	Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań
Katarzyna	Kobielska	Monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Opracowanie projektu – system monitoringu i ewaluacji wybranego projektu społecznego. Praca realizowana zespołowo.
Katarzyna	Kobielska	Warsztat "Aplikacje projektowe"	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail poprzez adres ustalony z grupą: wap@uwr.edu.pl oraz praca i komunikacja na Platformie Microsoft Teams	Realizacja zadań cząstkowych min. 7 z 10 przygotowanych zgodnie z kolejnością wynikającą z zakresu merytorycznego przedmiotu
Patrycja	Ściebior-Jońska	Sprawozdawczość projektowa	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams (w ramach potrzeb)	Projekt pisemny
Katarzyna	Zalas-Kamińska	Strategia PR projektów społecznych	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams, opcjonalnie praca na platformie Skype	Zadania pisemne (odpowiedzi na pytania do tekstów, udział w tworzeniu strategii PR projektu - stopień udziału w pracy grupy/praca nad jednym plikiem), udział w dyskusji na forum (lub w trakcie spotkania video - w zależności od możliwości związanych z dostępem do internet)

Andrzej	Ferens	Partnerstwo i środowisko projektowe	2	4	wykład	Prowadzenie zajęć w formie wideokonferencji i pracy na platformie Microsoft Teams lub Skype, udostępnianie i wymiana treści w usłudze MS OneDrive, wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Egzamin i zaliczenie na ocenę. Ocena jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań, aktywności na zajęciach i rozmowy egzaminacyjnej.
Andrzej	Ferens	Partnerstwo i środowisko projektowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS), praca na platformie Microsoft Teams lub Skype	Egzamin i zaliczenie na ocenę. Ocena jest wynikiem ocen cząstkowych opracowanych grupowo zadań, aktywności na zajęciach i rozmowy egzaminacyjnej
Kamil	Błaszczczyński	Dobre praktyki projektowe	2	4	ćw	Prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (Office 365 lub w przypadku problemów technicznych gmail)	Praca pisemna (napisanie rozwiązania sytuacji problemowych)
Mateusz	Zieliński	Technologie informacyjne i komunikacyjne w zarządzaniu projektem	2	4	ćw	Praca na platformie Microsoft Teams, prowadzenie zajęć w formie wymiany e-mail (w tym poprzez system USOS)	Seria cząstkowych prac zaliczeniowych przesyłanych drogą mailową, dyskusja w trakcie zajęć, projekt